

LIMBA ROMÂNĂ - LIMBAJ SPECIALIZAT sem. II (FD)
1. Date despre disciplină

Facultatea	Tehnologia Alimentelor				
Catedra/departamentul	Limbi Străine				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	Toate programele FD				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență);	2;	E	G – discipline de formare a abilităților și competențelor generale	O - unitate de curs obligatorie	2
I (învățământ cu f/r)	2;	E			

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
f.zi/60	-	30	-	30	
f.r/60	-	12	-	48	

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Abilități de cunoaștere și înțelegere a limbii la nivel elementar
Conform competențelor	Utilizarea limbajului ca instrument de comunicare orală și scrisă

Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Lucrări practice	<p>În procesul de învățământ, eficiența învățării unei limbi depinde de următoarele condiții:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. particularitățile individuale ale subiecților educaționali, 2. volumul, calitatea și accesibilitatea cunoștințelor, 3. transferul de cunoștințe; 4. exercițiul; 5. strategiile de predare și învățare; 6. caracterul sistemic al procesului de învățământ.
-------------------------	--

4. Competențe specifice acumulate

Competențe Generale	<p>În contextul noii forme de economie, cea a serviciilor, se impune necesitatea mobilității către alte domenii decât cel al formării inițiale. În consecință, competențele tehnice acumulate pe parcursul studiilor universitare, intră în competiție cu cele transversale, acestea din urmă devenind un criteriu de recrutare pe piața muncii, fiind determinate de:</p> <p>Cursul de Româna-limbaj specializat, asigură dezvoltarea, în egală măsură, a celor 4 competențe lingvistice, consemnate în Cadrul european comun de referință pentru limbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea scrisă (ÎS), - înțelegerea orală (ÎO), - producția scrisă (PS), - producția orală (PO).
----------------------------	---

5. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general	A studia terminologia aferentă specialității în baza unei selecții de documente scrise ce abordează subiecte de specialitate.
Obiectivele specifice	<p>A însuși tehnicile de lucru cu documentul scris în vederea asigurării înțelegerii acestuia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reperarea cuvintelor-cheie, - identificarea echivalentului terminologic în limba maternă, - definirea unităților de vocabular (generic, trăsături conceptuale, destinație), - fixarea structurilor de limbă caracteristice discursului specializat.

6. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență/red.
Tematica prelegerilor		
Unitatea 1. Elemente de bază ale designului graphic (pp. 3-8)	6	4
Unitatea 2. Evoluția tiparului. (pp.9-15)	6	2
Unitatea 3. Varietatea produselor tipărite. (pp.16-22)	6	2
Unitatea 4. Semnificația culorilor în web design. (pp.23-28)	6	2
Unitatea 5. Elemente grafice și aplicații pentru calculator. (pp.293-36)	6	2
Total ore practice:	30	12

7. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuciuc V... Curs de limbă română specializată în domeniul designului jocurilor, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2022. 2. Cuciuc V., Curs de limbă română specializată în domeniul textile și poligrafie. Tehnica-UTM, Chișinău, 2021. 3. Moscalenco L., Mustea V., Hodinitu E., Curs de limbă română pentru studenții alolingvi, Editura "Tehnica UTM", Chișinău, 2016.
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 4. Șchiopu C. Limba și literatura română. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012. 5. Cartaleanu T. ș.a. Limba și literatura română. Ghidul profesorului. Știința, 2003.

8. Evaluare

Tip de evaluare	Modul de desfășurare, standard minim de performanță	Pondere în nota finală
Evaluare curentă	<p>Evaluarea curentă se realizează la finele fiecărei unități de curs în formă scrisă (test) și orală.</p> <p>Testul permite evaluarea a trei competențe, acumulate în cadrul studierii unei unități de curs: înțelegerea orală (IO), înțelegerea scrisă (IS) și producția scrisă (PS).</p> <p>Producția orală a studentului (PO) este evaluată prin intermediul unei expuneri orale pe marginea subiectului studiat: un exercițiu de sinteză a informației, structurate după un plan preelaborat și răspunsuri la întrebări.</p> <p>Nota se acordă în funcție de volumul informației restituite, corectitudinea structurilor gramaticale utilizate, abilitatea de a comunica, răspunzând adecvat la întrebările ce îi sunt adresate.</p>	<p>Nota semestrială 60 % <i>(nu este proiect)</i></p>
Evaluare periodică	Evaluările periodice (atestările) se realizează în formă scrisă/orală.	
EP 1	Sinteza informației studiate în cadrul primelor 7 săptămâni	
EP 2	Sinteza informației studiate în cadrul următoarelor 8 săptămâni	
Studiu individual	Nota pentru studiul individual se calculează ca media aritmetică a evaluării informațiilor adiționale prezentate pe fiecare unitate de conținut.	
Examen semestrial	<p>Zi: Evaluarea finală (examen în format digital, la calculator) va cuprinde 10-15 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un set de exerciții bazat pe materialul gramatical studiat; - un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris; <p>F/r: Evaluarea finală (examen în formă scrisă) va cuprinde 3 itemi, realizarea cărora va demonstra calitatea competențelor lingvistice dezvoltate pe parcursul unui semestru: - un exercițiu bazat pe audierea unei secvențe sonore; - un text însoțit de un set de întrebări care să demonstreze înțelegerea documentului scris; - o sarcină ce prevede realizarea unei producții scrise punctuale (email, etc)</p>	40%